

國際啟發潛能教育聯盟(香港)

International Alliance for Invitational Education (Hong Kong)

「資助校內推廣 IE 活動」計劃報告書

(請同時以電子檔案方式貯存在光碟上一併郵寄/親臨九龍塘牛津道 2 號 A 啟思小學，交陳文蘭小姐收)

(一) 基本資料

學校名稱： 靈糧堂劉梅軒中學

聯 絡 人： 陳沛恩老師

聯絡電話： 2653 1234

學校地址： 新界大埔公路(元洲仔段)雍宜路三號

(二) 校內推廣 IE 活動名稱：

獎勵咭獎賞換領計劃

(三) 目的：

我們重視人的價值，明白每一個學生都是按著 神的形象造成，獨特而寶貴，既有自由的意志，又有自主的行動。他們有不同的長處及優點，只要加以鼓勵，好行為便能發展及強化。這計劃能同時能加強學生的自尊感和有助建立良好的師生關係。

全校參與的獎勵計劃，老師可就學生在學習、品德及服務各方面的良好表現發出獎勵咭，學生累積特定數目的獎勵咭可換領禮物或獎賞。本計劃旨在加強老師對學生好行為的正面回饋，以鼓勵他們更積極改進，力求突破。

我們以樂觀(optimism)的信念看待每個學生，期待同學的進步，關懷他們成長的需要。老師是同學的重要人物(significant others)，對同學的成長有著重要的影響力，他們的一言一行都可以建立學生。透過獎勵卡，老師可表達對同學的重視及關懷(care)，肯定同學的價值。我們刻意(intentionality)設計多款不同範疇的獎勵卡，從而在不同層面(學習、品德、服務等範疇)鼓勵同學。我們相信(trust)同學有能力改進自己、並深信同學有正面的潛能；只要給予適當的機會及鼓勵，他們便能發揮自我。校園正面樂觀、互相鼓勵的 IE 文化正不斷加強及滲透。

在政策(Policy)層面上，校方鼓勵老師建立一個關懷、樂觀、信任、刻意安排、尊重的正校園。獎勵卡計劃是其中一個具體活動(program)，在過程中(process)，學生的進步和優點被欣賞、鼓勵和尊重，而樂觀正面的校園氣氛也被建立。學校特別預留地方(place)供同學換領獎賞，及設計不同的展板讓同學了解每期得獎和領獎的情況；同時，同學也有機會在早會中分享自己(people)得獎的感受。

(四) 活動內容及推動過程：

當老師察覺到同學有進步或有良好行為值得表揚的時候，老師會將獎勵卡送給同學。同學可將累積的欣賞咭按其數量(積分)，換取指定的獎品或獎勵。除了獎勵咭外，學校也設立交齊功課及勤到貼紙，以獎勵每月勤到(準時回校、無缺席)及交齊功課的同學。每位同學換領獎賞的時候，也會寫上感謝咭給學校教職同工，感激老師為同學的付出。

換領辦法：

1. 午膳時間於 202 室向當值領袖生及老師換領(共 14 次)
2. 學生累積若干獎勵咭，然後填寫獎賞記錄表，便可換領相關獎賞
3. 每位學生每次換領，必須填寫感謝咭給老師，表達對老師的感謝及欣賞

(五) 活動成效反思：

- 今年共有十四次的換領日。

次數	日期	學生換領人次
1	23/10/14(四)	1
2	3/11/14(四)	0
3	6/12/14(二)	15
4	8/1/15(四)	6
5	20/1/15(二)	33
6	4/2/15(三)	13
7	10/3/15(二)	12
8	25/3/15(三)	14
9	22/4/15(三)	15
10	7/5/15(四)	14
11	19/5/15(二)	22
12	28/5/15(四)	44
13	3/6/15(三)	67
14	4/6/15(四)	148
總人次		404

- 各級換領人次

	換領人次	各級人數	%
中一	126	123	102.4
中二	63	128	49.2
中三	58	130	44.6
中四	62	124	50
中五	43	86	50
中六	35	125	28
資料不詳	17		

老師自填問卷：53 份

獎勵計劃(獎勵咭、交齊功課貼紙、勤到貼紙)	極不同意	不同意	同意	極同意	不適用	同意%
a. 我清晰獎勵計劃的運作及流程。		1	35	15	2	94.3%
b. 我認為獎勵計劃有助提昇學生正向表現的動力。		1	6	30	16	86.8%
c. 我同意獎勵計劃有效提昇學生的自尊感。		1	9	31	11	79.2%
d. 我認為學生能透過獎勵計劃感受老師對他們的欣賞。		1	4	32	16	90.6%
e. 我認為學生重視物質的獎賞多於老師的欣賞。	2	23	22	6		52.8%
f. 我認為今年新增的感謝咭能幫助學生表達感恩之情。		1	3	34	13	88.7%

- ✓ 約 90%老師表示，今年新增的感謝咭，供學生填寫，這能讓學生學習感恩，建立校園感謝文化，感謝教職同工(特別是校工)為他們的付出。
- ✓ 87%老師表示，獎勵計劃有助提昇學生的正向表現。老師藉獎勵咭肯定學生的好行為，加強學生繼續表現好行為的動機。
- ✓ 90%老師認為學生能透過獎勵計劃感受到老師的欣賞。青少年的成長很需要師長的讚賞及鼓勵。老師的欣賞有助建立學生的自尊感，讓他們發現自己的長處。約 80%老師表示，學生的自尊感得以提昇。
- ✓ 以上數據顯示，獎勵計劃能達到目的，建立學生的正面文化，提升他們的學習及成長動力，提升他們的自尊感。

(六) 照片或附件：

請見附件及相片。

校長姓名： _____

校長簽署： _____

日期： _____

請填寫 ** 數量 **		
編號	名稱	數量
5 個 積分		
1	萬樂珠(細)	
2	朱古力味熊仔餅(小包)	
3	士多啤梨味熊仔餅(小包)	
4	魷魚酥(細)	
5	旺旺小小酥	
6	旺旺雪餅(2包)	
7	旺旺仙貝(2包)	
8	學校短簿(文具)	
9	漿糊筆(文具)	
10	學校文件夾 (File) (文具)	
10 個 積分		
11	冰凍可樂	
12	媽咪麵	
13	福字伊麵	
14	旺旺海苔(2包)	
15	蝦餅(細)	
16	童星點心麵(雞肉味)	
17	童星點心麵(炒麵味)	
18	童星闊條麵	
19	卡樂 B 粟一燒(小包)	
20	螢光筆(文具)	
15 個 積分		
21	卡樂 B 薯片(燒烤味)	
22	卡樂 B 薯片(熱浪味)	
23	卡樂 B 薯片(紫菜味)	
24	珍珍薯片	
25	卡樂 B 蝦條(原味)	
26	卡樂 B 蝦條(燒烤味)	
27	彩虹糖	
28	藍色原子筆(文具)	
29	黑色原子筆(文具)	

請填寫 ** 數量 **		
編號	名稱	數量
20 個 積分		
30	合味道杯麵(海鮮味)	
31	合味道杯麵(咖哩味)	
32	出前一丁大碗麵(麻油味)	
33	出前一丁大碗麵(豬骨味)	
34	卡樂 B 粟一燒(大包)	
35	無印單行簿(文具)	
36	黑色墨水筆(文具)	
37	藍色墨水筆(文具)	
25 個 積分		
38	Kinder 繽紛樂	
39	麥提莎	
40	利口樂	
41	M&M 朱古力(原味)	
42	M&M 朱古力(花生味)	
43	M&M 朱古力(Crispy 米花糖味)	
44	0.38mm 無印水筆(文具)	
45	0.5mm 無印水筆(文具)	
**46 非物質	代訂小食部午膳(金額\$30 內)	
**47 非物質	留堂班免抄格言紙	
30 個 積分		
48	朱古力手指	
49	明治朱古力橡皮軟糖	
50	塗改帶(文具)	
51	無印鉛芯筆(文具)	
**52 非物質	1:05pm 到小食部午膳 (總共 4 位同學)	
**53 非物質	留堂減時 30 分鐘	

請填寫 ** 數量 **		
編號	名稱	數量
35 個 積分		
54	EDO 筒裝薯片(燒烤味)	
55	EDO 筒裝薯片(蕃茄味)	
56	紫菜 24 束	
57	無印螢光筆(文具)	
**58 非物質	免自省自強銷過服務 1 次	
**59 非物質	減自省自強銷過簽簿 1 本	
40 個 積分		
60	品客筒裝薯片 (原味)	
61	品客筒裝薯片 (洋蔥味)	
45 個 積分		
62	明輝印尼蝦片(大包)	
**63 非物質	代訂外賣(金額 \$150 內)	
50 個 積分		
**64 非物質	外出午膳(總共 4 位同學)	
**65 非物質	代訂外賣(金額 \$200 內)	
55 個 積分		
66	卡樂 B 大薯片(珍寶裝)	
**67 非物質	代邀約老師共晉午膳	
60 個 積分		
68	文具套裝(校簿、漿糊筆、墨水筆、螢光筆、塗改帶)	
**69 非物質	靈糧電視台上鏡一次	

請填寫 ** 數量 **		
編號	名稱	數量
65 個 積分		
70	無印文具套裝(螢光筆、單行簿、鉛芯筆)	
**71 非物質	早會分享(2 分鐘)	
70 個 積分		
72 非物質	校長或副校長請食午膳 (KFC/ Pizza/ 麥當勞)	
5 個 積分		
1	萬樂珠(細)	
2	朱古力味熊仔餅(小包)	
3	士多啤梨味熊仔餅(小包)	
4	魷魚酥(細)	
5	旺旺小小酥	
6	旺旺雪餅(2 包)	
7	旺旺仙貝(2 包)	
8	學校短簿(文具)	
9	漿糊筆(文具)	
10	學校文件夾 (File) (文具)	
10 個 積分		
11	冰凍可樂	
12	媽咪麵	
13	福字伊麵	
14	旺旺海苔(2 包)	
15	蝦餅(細)	
16	童星點心麵(雞肉味)	
17	童星點心麵(炒麵味)	
18	童星闊條麵	
19	卡樂 B 粟一燒(小包)	
20	螢光筆(文具)	

請填寫 ** 數量 **		
編號	名稱	數量
15 個 積分		
21	卡樂 B 薯片(燒烤味)	
22	卡樂 B 薯片(熱浪味)	
23	卡樂 B 薯片(紫菜味)	
24	珍珍薯片	
25	卡樂 B 蝦條(原味)	
26	卡樂 B 蝦條(燒烤味)	
27	彩虹糖	
28	藍色原子筆(文具)	
29	黑色原子筆(文具)	
20 個 積分		
30	合味道杯麵(海鮮味)	
31	合味道杯麵(咖哩味)	
32	出前一丁大碗麵(麻油味)	
33	出前一丁大碗麵(豬骨味)	
34	卡樂 B 粟一燒(大包)	
35	無印單行簿(文具)	
36	黑色墨水筆(文具)	
37	藍色墨水筆(文具)	
25 個 積分		
38	Kinder 繽紛樂	
39	麥提莎	
40	利口樂	
41	M&M 朱古力(原味)	
42	M&M 朱古力(花生味)	
43	M&M 朱古力(Crispy 米花糖 味)	
44	0.38mm 無印水筆(文具)	
45	0.5mm 無印水筆(文具)	
**46 非物質	代訂小食部午膳(金額\$30 內)	
**47 非物質	留堂班免抄格言紙	

請填寫 ** 數量 **		
編號	名稱	數量
30 個 積分		
48	朱古力手指	
49	明治朱古力橡皮軟糖	
50	塗改帶(文具)	
51	無印鉛芯筆(文具)	
**52 非物質	1:05pm 到小食部午膳 (總共 4 位同學)	
**53 非物質	留堂減時 30 分鐘	
35 個 積分		
54	EDO 筒裝薯片(燒烤味)	
55	EDO 筒裝薯片(蕃茄味)	
56	紫菜 24 束	
57	無印螢光筆(文具)	
**58 非物質	免自省自強銷過服務 1 次	
**59 非物質	減自省自強銷過簽簿 1 本	
40 個 積分		
60	品客筒裝薯片 (原味)	
61	品客筒裝薯片 (洋蔥味)	
45 個 積分		
62	明輝印尼蝦片(大包)	
**63 非物質	代訂外賣(金額 \$150 內)	
50 個 積分		
**64 非物質	外出午膳(總共 4 位同學)	
**65 非物質	代訂外賣(金額 \$200 內)	
55 個 積分		
66	卡樂 B 大薯片(珍寶裝)	
**67 非物質	代邀約老師共晉午膳	

請填寫 ** 數量 **		
編號	名稱	數量
60 個 積分		
68	文具套裝(校簿、漿糊筆、墨水筆、螢光筆、塗改帶)	
**69 非物質	靈糧電視台上鏡一次	
65 個 積分		
70	<u>無印</u> 文具套裝(螢光筆、單行簿、鉛芯筆)	
**71 非物質	早會分享(2 分鐘)	
70 個 積分		
72 非物質	校長或副校長 <u>請</u> 食午膳 (KFC/ Pizza/ 麥當勞)	