

啟發潛能教育 -- 學校問卷調查 2004	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意
指引： 請細閱以下問題，並圈出最能代表你對學校意見的數字。					
1. 學校按公平原則執行校規。	5	4	3	2	1
2. 老師不願意幫助有特殊問題的學生。	1	2	3	4	5
3. 校內各人當有需要上洗手間，都有充裕時間。	5	4	3	2	1
4. 校內傢具令人有不快及不舒適的感覺。	1	2	3	4	5
5. 校方鼓勵各同學參與體育性活動。	5	4	3	2	1
6. 學校的政策中包含提供適當的照顧給有需要的學生。	5	4	3	2	1
7. 學生之間是互助合作的。	5	4	3	2	1
8. 老師表示樂意看到學生在自己班級內。	5	4	3	2	1
9. 工友因能保持校舍清潔而自豪。	5	4	3	2	1
10. 校方尊重來自不同地方同學的文化。	5	4	3	2	1
11. 校長歡迎每位校內成員參與制定學校政策的過程。	5	4	3	2	1
12. 在學生洗手間內有洗手液及乾手機提供。	5	4	3	2	1
13. 每個人都願意負起保持學校清潔的責任。	5	4	3	2	1
14. 校內空氣清新。	5	4	3	2	1
15. 學校有限制上洗手間的時間，學生有特定上洗手間的時間。	1	2	3	4	5
16. 老師未能尊重學生。	1	2	3	4	5
17. 很少學生不能達到考核要求。不合格同學很少。	5	4	3	2	1
18. 學生遲到的情況嚴重。	1	2	3	4	5
19. 在特定課堂活動中，學生有機會與同學討論。	5	4	3	2	1
20. 學生樂於被挑選接受任務。	5	4	3	2	1
21. 學生感到很難與老師溝通。	1	2	3	4	5
22. 學校的政策是容許及鼓勵同學、職員、家長以及行政人員發表意見。	5	4	3	2	1
23. 這學校的人充滿笑容。	5	4	3	2	1
24. 調查顯示校園的地方擠逼或不被善用。	1	2	3	4	5
25. 學校周圍的設施都保持清潔及妥善維修保養。	5	4	3	2	1
26. 學校會服務鄰近社區。	5	4	3	2	1
27. 校園內有很多植物。	5	4	3	2	1
28. 在課餘時，老師只有很少，甚至沒有時間與學生談論課堂以外的活動。	1	2	3	4	5
29. 老師和校長在工作上衷誠合作。	5	4	3	2	1
30. 老師們在課前有準備。	5	4	3	2	1
31. 學校洗手間都很整潔及有妥善維修保養。	5	4	3	2	1
32. 同學都喜歡到圖書館。	5	4	3	2	1
33. 老師們都有幽默感。	5	4	3	2	1

啟發潛能教育 -- 學校問卷調查 2004	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意
指引： 請細閱以下問題，並圈出最能代表你對學校意見的數字。					
34. 午飯時間的活動加添了校園生活的樂趣。	5	4	3	2	1
35. 評分能公平和全面地反映學生的努力和成果。	5	4	3	2	1
36. 學校具有妥善的學校發展計劃。	5	4	3	2	1
37. 學校裏的人未能以禮相待。	1	2	3	4	5
38. 圖書館在上課前及下課後都會開放。	5	4	3	2	1
39. 校長的辦公室很吸引。	5	4	3	2	1
40. 老師著力提升同學自信心。	5	4	3	2	1
41. 老師期望同學有良好的學術表現。	5	4	3	2	1
42. 張貼在校內的海報及告示都是積極正面的。	5	4	3	2	1
43. 學校的活動包括爭取跨出校園經驗。	5	4	3	2	1
44. 告示板內容具吸引力並能提供最新消息。	5	4	3	2	1
45. 小食部供應的食品未能引起食慾。	1	2	3	4	5
46. 校巴有很多遺留的垃圾。(N/A)	1	2	3	4	5
47. 學校能照顧學生不同的需要。	5	4	3	2	1
48. 每個人都有權在制定校規時發表意見。	5	4	3	2	1
49. 每個來電都被快速及有禮貌地接聽。	5	4	3	2	1
50. 在校長眼中人人都是富責任感的。	5	4	3	2	1
51. 每個人都準時上學。	5	4	3	2	1
52. 學校鼓勵同學發揮創意思考。	5	4	3	2	1
53. 學校提供足夠空間給同學自修。	5	4	3	2	1
54. 學生在紀律執行上都是正面的。	5	4	3	2	1
55. 有清楚及恰當的火警指示。	5	4	3	2	1
56. 在體育課中進行室內體操活動都配上音樂。	5	4	3	2	1
57. 給家長的訊息及通告都是正面的。	5	4	3	2	1
58. 老師不理會學生的感受。	1	2	3	4	5
59. 老師們互相討論、計劃學生學習的進度。	5	4	3	2	1
60. 同學與同學之間發揮合作精神。	5	4	3	2	1
61. 老師們都能保持一定水平的工作表現。	5	4	3	2	1
62. 課室內擺放傢俬的方法可以轉變。	5	4	3	2	1
63. 每個人對學校都有歸屬感。	5	4	3	2	1
64. 人們進入學校時，感到不被歡迎。	1	2	3	4	5
65. 要直接與學校溝通是很困難及費時的。	1	2	3	4	5
66. 大部分對學校的意見都是負面的。	1	2	3	4	5

啟發潛能教育 -- 學校問卷調查 2004	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意
指引： 請細閱以下問題，並圈出最能代表你對學校意見的數字。					
67. 學校保持體罰制度。	1	2	3	4	5
68. 家長感到不受學校歡迎。	1	2	3	4	5
69. 人們看見破壞公物的行為時，都會制止。	5	4	3	2	1
70. 小食部提供不同選擇。	5	4	3	2	1
71. 時鐘及飲水器均保持良好運作。	5	4	3	2	1
72. 學校的廣播系統會干擾課室上課。	1	2	3	4	5
73. 小食部的環境令人感到十分不舒服。	1	2	3	4	5
74. 學校提倡健康的飲食習慣。	5	4	3	2	1
75. 大部份學生都不合格。不合格的比率甚高。	1	2	3	4	5
76. 老師能享受生命。	5	4	3	2	1
77. 學校行政人員著力營造鼓勵的氣氛。	5	4	3	2	1
78. 老師用不同的方法去幫助學生學習。	5	4	3	2	1
79. 老師對工作缺乏熱誠。	1	2	3	4	5
80. 校長喜歡認識同學。	5	4	3	2	1
81. 學校盡量減少對學生課堂學習的干擾。	5	4	3	2	1
82. 每個人都能在別人期望下成功。	5	4	3	2	1
83. 學生對學校感到自豪。	5	4	3	2	1
84. 老師願意與同學分享校外的經驗。	5	4	3	2	1
85. 學校的政策只是提供體育及學術發展上的指引。	1	2	3	4	5
86. 只有特選的少數人參與學校制定政策。	1	2	3	4	5
87. 學生及教職員的出席率很高。	5	4	3	2	1
88. 學校周圍的植物都得到良好的保養。	5	4	3	2	1
89. 有舒適的椅子提供給訪客。	5	4	3	2	1
90. 學校在會議時提供營養及健康的食品。	5	4	3	2	1
91. 老師在課餘時為有需要的學生提供協助。	5	4	3	2	1
92. 學校提供的照明設備高於足夠。	5	4	3	2	1
93. 當外賓進入校務處時常被忽略。	1	2	3	4	5
94. 課堂活動能夠迅速地開展。	5	4	3	2	1
95. 除了運動外，學校會贊助其他課外活動（例如：樂器班）。	5	4	3	2	1
96. 學校提供另類的學習機會（例如：補習班）。	5	4	3	2	1
97. 每個人都可以自由地提出相反的意見。	5	4	3	2	1
98. 校車有時會不等待學生便離開。（N/A）	1	2	3	4	5
99. 學校不鼓勵推行新計劃。	1	2	3	4	5
100. 學校的評分標準是不公平的。	1	2	3	4	5