

啓發潛能教育學校問卷調查 - 啓思小學2007-2008年度

校內角色： 教師() 家長() 學生() 校董() 輔導教師() 其他支援人員()

性別： 男() 女()

年齡： 8() 9() 10() 11() 12() 學生適用

所讀年級： 3() 4() 5() 6() 學生適用

填寫方法：請仔閱各項，然後在最能表達你想法的方格內加✓

| 項目 | 十分同意 | 同意 | 沒有意見 | 不同意 | 十分不同意 |
|---------------------------|------|----|------|-----|-------|
| 1 學生在學習時能夠分工合作。 | | | | | |
| 2 學校鼓勵學生參與運動項目。 | | | | | |
| 3 校長在決策過程中讓各人參與。 | | | | | |
| 4 校內設施舒適整潔。 | | | | | |
| 5 教師願意協助有特別需要的學生。 | | | | | |
| 6 教師對學生予以尊重。 | | | | | |
| 7 各類評估能多方面反映學生表現及所付出的努力。 | | | | | |
| 8 學校空氣清新。 | | | | | |
| 9 教師平易近人。 | | | | | |
| 10 學校著重學生健康的發展。 | | | | | |
| 11 學生有機會在課堂活動中互相交流。 | | | | | |
| 12 教師願意付出時間與學生談論其課堂以外的事情。 | | | | | |
| 13 學校清潔，保養妥善。 | | | | | |
| 14 學校的來電查詢都獲得迅速和禮貌的答覆。 | | | | | |
| 15 教師整體上備課充足。 | | | | | |
| 16 學校洗手間清潔，保養妥善。 | | | | | |
| 17 學生有機會參與在校外的體驗活動。 | | | | | |
| 18 教師有幽默感。 | | | | | |
| 19 學校政策容許及鼓勵不同成員表達意見。 | | | | | |
| 20 校長室佈置吸引。 | | | | | |
| 21 學校成員以禮相待。 | | | | | |
| 22 學校師生準時回校。 | | | | | |
| 23 學校有推動學生及教職員注重健康的活動。 | | | | | |
| 24 教師致力增加學生的自信心。 | | | | | |
| 25 壁報板佈置吸引合時。 | | | | | |
| 26 學校發出的訊息及資料是正面的。 | | | | | |

| 項目 | 十分同意 | 同意 | 沒有意見 | 不同意 | 十分不同意 |
|-------------------------------|------|----|------|-----|-------|
| 27 校長信任校內成員是有責任感的。 | | | | | |
| 28 學校有提供給學生自修的地方。 | | | | | |
| 29 人們進入學校時感到是受歡迎的。 | | | | | |
| 30 學生有合作性。 | | | | | |
| 31 學校將課堂學習活動期間有可能造成的干擾減至最低。 | | | | | |
| 32 火警告示合理地張貼於當眼處。 | | | | | |
| 33 學校成員對學校有歸屬感。 | | | | | |
| 34 大部份學生能夠在考試中取得及格成績。 | | | | | |
| 35 不少校內成員都會參與校內的決定。 | | | | | |
| 36 校內成員在看到有蓄意破壞學校設施的行為時會作出制止。 | | | | | |
| 37 課室內的校具擺設具靈活性。 | | | | | |
| 38 學校支援學生參與運動以外的課外活動。 | | | | | |
| 39 教師看來享受生命。 | | | | | |
| 40 時鐘和飲水機的維修保養得當。 | | | | | |
| 41 校巴絕少遺漏學生。 | | | | | |
| 42 學生對自己是學校的一員而感到自豪。 | | | | | |
| 43 學生及教職員的出席率屬高水平。 | | | | | |
| 44 學校提供給訪客的座椅是舒適的。 | | | | | |
| 45 教師樂於與學生分享教學以外的經驗。 | | | | | |
| 46 學校有向學生提供興趣班。 | | | | | |
| 47 校內的評分制度是公平的。 | | | | | |
| 48 教師會在課後協助有特別需要的學生。 | | | | | |
| 49 學校的照明十分充足。 | | | | | |
| 50 課堂能夠迅速開展。 | | | | | |