

以心理學方法處理學生行為問題的有效策略

2012 - 2013

課程目標

本課程旨在提升教師的自信、知識及技能、增強教師與其他相關專業人員的共同合作處理學生的行為問題。了解發展心理學的架構，能幫助教師認識青少年的心理反應，及建立合適的策略支援有特殊教育需要的學生。

課程內容

課程內容包括：(1) 兒童發展理論包括兒童期到成年期的發展，幫助教師了解中、小學的學生，包括有特殊教育需要的學生和兒童及青少年在發展階段常見的行為失調問題；(2) 個案分析以了解如何處理學生的問題；(3) 能應用於課室及學校的有效支援策略，以增強教師為學生提供即場支援的能力；及(4) 幫助學生確定目標、自我了解、自尊提升及建立學習動機。

課程編號	: SAS020130025 (適用於教育局培訓行事曆)
開辦日期	: 2013年4月22日至5月21日(共20天)
上課時間	: 9:30 a.m. – 12:30 p.m. 及 1:30 p.m. – 4:30 p.m.
課程模式	: 全日整段時間給假制(四星期)
上課地點	: 香港教育學院大埔校園(香港新界大埔露屏路十號)
教學語言	: 中文為主，輔以英語
證書頒發	: 學員出席率達80%，完成小組匯報及不少於800字的個人習作，並在兩課業上達「滿意」或以上程度，則可獲頒發「修業證書」
費用	: 免費(學費及代課費用由教育局資助)
報讀手續	: 申請者可於教育局培訓行事曆網頁(http://tcs.edb.gov.hk)報名
課程查詢	: 香港教育學院特殊學習需要與融合教育中心 電話：2948 6515 (吳小姐) 傳真：2948 7993 電郵：wkueng@ied.edu.hk
課程統籌導師	: 香港教育學院特殊教育與輔導學系 陸方鈺儀博士 電郵：yyluk@ied.edu.hk