



參選人致力啓發學生潛能的經驗、成就和反思

鄭敏嫻老師 大埔舊墟公立學校



我在大埔舊墟公立學校主要擔當訓育及輔導之工作，培育學生的良好品德及營造校園的和諧氣氛，與校長、同事一起設計相關的活動及課程。 我的啓發潛能教育組成立於2006年，作為小組成員的我，與其他成員一起就著五個基本信念及「5P」而整合

各項計劃及活動，期望推動學校的關愛文化。

爲了讓學生學懂彼此欣賞和互相尊重，我設計了不同的活動。首先，設「每月之星」選舉，各班就著不同範疇如尊重、關愛、樂觀及信任等選出代表，以作表揚。我也舉行「我做得好」及「好想讚你」，分別在早會及課室內表揚值得稱讚的行爲。我多年籌辦「傑出風紀選舉」，鼓勵同學欣賞和支持爲校盡心盡力服務的風紀。經過多年的實踐，學生能學懂欣賞他人的優點，認清個人的長處，提升自信心。

爲增強學生對學校的歸屬感，在學期初，我請各班設計班徽及班口號，並於早會時演繹，氣氛十分熱烈。另設有「生日小壽星」，每月在早會時與同學一起慶祝生日，氣氛溫馨。今年，新增設「小一百日宴」，在學年初，爲小一新生慶祝成爲本校一份子，讓學生感覺被受重視，愉快地融入校園。

爲營造關愛校園，我刻意展示學生的作品，也特意設計溫馨勵志海報，張貼校園四周。我也就尊重、關愛、樂觀、信任等主題拍攝宣傳片段，定期在早會宣傳。期望在校內宣揚有關的訊息，讓學生加深印象。我也設計和諧周「比個五我」(Give Me Five)活動，鼓勵學生與老師和同學互相擊掌，以表支持，建立互重互愛、和諧校園的氣氛。

在課程方面，我參與推行「別取笑我」課程 (Don't Laugh At Me Program)，當中包括「被中傷的狼」、「紛爭電梯」等。與此同時，我也安排相關講座，期望學生學懂與人相處的正確態度，懂得彼此包容。

我相信要讓學生學懂關愛別人，最重要是爲學生提供實踐機會。我帶領學生進行服務學習，如探訪老人院、到幼稚園進行服務學習和清潔社區。學生能從中學懂愛己及人、關愛別人和愛護社區。另外，我統籌「綠田園」及「親子綠田園」活動，學生可以透過耕種活動，學懂珍惜資源，關心社區，也可以與家人建立良好的關係。與此同時，我也負責舊衣及圖書回收的工作，讓學生學懂分享，幫助有需要的人。

親身的體驗是啓發學生潛能的最佳方法，因此我會帶領學生到內地及新加坡等地參加交流體驗，早前，更遠赴美國，安排學生留宿當地的寄住家庭。學生從活動中除了增廣見聞，更大大增強自信心。在外界到校交流探訪時，我負責訓練IE大使，介紹學校及接待嘉賓。我也訓練學生參與校外比賽及在校內大型活動擔任小司儀，讓他們建立自信。

我深信教師的工作是以生命影響生命，以啓發別人爲己任。我期望我在學校實踐的啓發潛能教育理念，能感染每一位同工，共同積極推動啓發潛能教育的工作。

