



## 參選人致力啟發學生潛能的經驗、成就和反思

樂凱欣老師 寶覺小學



本校啟發潛能教學政策組組長。有超過12年教授非華語學童的經驗。計劃負責人，負責策劃和監督各項的開展工作，並在規劃和推行計劃時，提供專業的意見與及協調不同範疇的工作。

我相信每個人生來是平等的。社會上應該沒有人因為不同的種族、文化、語言和經濟或社會地位而無法得到平等的待遇。我的教育理念是希望透過「啟發潛能教育」的5P模式，幫助社會上的弱勢社群融入香港社會，特別是非華語學童，令他們懂得互相尊重、互相關心、各個種族能融洽和平地相處，並於寶覺這個大家庭內獲得平等的教育機會及優質學習環境，使他們有健康的成長、快樂的學習及潛能的發揮。為了實踐快樂的學習及提升他們的自信，我設計了全校性之獎勵計劃「寶覺至叻星」（附件一）。「寶覺至叻星」是一個獎勵計劃，學生只需要按獎勵計劃的要求達到某些準則，如中英默書達九十分以上、關懷同學及替老師服務等，學生便能換取一個老師的肖像貼紙。只要學生集齊所有老師的肖像貼紙，便能進入校長室領取校長貼紙，成為寶覺至叻星。我亦負責統籌校本通識科（附件二），以幫助學生了解各國文化差異，課程內容包括不同國家的國旗、傳統節日、著名運動、著名地標及地理環境和氣候。課程目的是希望幫助非華語學童認識香港及其他國家的文化，協助他們融入香港的生活。而為了增加學生的自信心及對學校的歸屬感，學校增設了每一個國家兩名的學生國家大使，讓高年級學生在每週的通識課時，到低年級課室向他們講解自己國家的知識。使低年級學生能夠更加全面地明白課堂裏的知識，減少

因種族文化不同而出現的誤會，使種族間更加融合和諧。我亦著重及負責帶領學生融入社會，為了讓非華語學童融入香港社會，令他們獲得精彩的生活經驗，我特別特意為他們安排一系列的義工服務活動如探訪老人院（附件三）、售旗（附件四）及綠化香港（附件五）等活動，令他們體驗香港的生活，融入社區。我亦經常鼓勵學生發展他們的潛能並利用不同的渠道去表揚他們，藉此增加學生的自信。我為他們安排參與社會公共服務機構的演出，如由旅遊及發展局協辦的「蘭桂坊嘉年華」（附件六）、由融樂會主辦的「321國際消除種族歧視日」（附件七）及由民政事務總署主辦的「橙絲帶嘉年華」等（附件八）。我希望能夠為這些弱勢社群提供優質的德育培訓，增加他們的自信，發揮他們的才能，令他們將來有自信心，獲得別人及自己的尊重，成為一個有愛心、善心、博學、明理及有自信的良好公民，從而為社會和國家作出貢獻。

