



參選人致力啓發學生潛能的經驗、成就和反思

張孝誌老師 靈糧堂劉梅軒中學



從事教育工作，轉眼間已差不多有十五年。感謝主，在過去的日子，讓我學習以基督的愛去瞭解學生的需要，培養一顆樂意聆聽的心。相信每一個學生，都希望得到教師的「關懷」、「尊重」及「信任」，我們實在有責任去發掘他們的潛能，使他們能各展所長，故此一個被

「刻意」安排的「樂觀」學習環境，對學生的潛能發展尤其重要。以下是我在教學及行政工作兩方面的體會：

體育教學方面

多樣化的教學單元設計當然有利於發掘學生多方面的潛能；而每年各項校隊隊員的選拔，則更是學生專長得以進深發展的好機會。學生經過長時間的訓練，獲得獎項，自信心便自然得到提升。我所帶領的其中一位長跑隊隊員，經過五年累積的訓練及比賽經驗後，除了獲得多個校際及公開比賽獎項，更榮獲新界地域中學全能傑出運動員獎及入選香港三項鐵人總會香港青少年代表隊，性格從內向變成自信。見到他努力的付出終獲得回報，我不禁替他感到高興。

在過去三年裡，我很榮幸能擔任靈糧龍舟隊的教練一職。回想起初成立龍舟隊時只有二十多位男隊員，經過大家的努力與堅持，直到現在已有七十多位男女隊員。龍舟絕對是一項講求體能及毅力的運動，而團體合作性亦是非常重要的，每人必須目標一致。我們「刻意」在每次的訓練中，為隊員訂立一個清晰的目標，並在比賽中，遵從教練的指導、師兄的提示、隊員的支持，配合恆常的鍛鍊及戰術的運用。每次比賽後，從他們的臉上看到他們對比賽的結果是滿意的。感謝主！隊伍在大埔區及香港的龍舟比賽中獲得少許成績，並獲香港獨木舟總會邀請，正式成為香港青少年代表隊，遠赴俄羅斯海參威、中國廣州市及東莞市參加國際龍

舟比賽，並於2011年台灣高雄城市盃國際龍舟錦標賽獲得殿軍及2012年馬來西亞檳城龍舟錦標賽獲得亞軍。學生參加國際龍舟比賽後，眼界更廣，人生的經歷更豐富。更重要的是，隊員學懂服從、守紀律的重要性；從中提升其自信心，並將這份自信轉移至其學習上，使他們的學習能有莫大裨益。

課外活動方面

我著意在課外活動方面安排機會讓學生參與不同類型的比賽，使他們增廣見聞、豐富體驗。如帶領學生參與『全港運動會十八區啦啦隊大賽』，讓他們體驗到全力以赴的重要；又為『大埔區校際舞蹈比賽』擔任大會工作人員，讓學生獲得一次難得的社會服務體驗。

另外，我們在過去的三年裡，獲得大埔區青年活動委員會撥款，於聖誕節前夕，在區內舉辦《愛樂飄飄在大埔》音樂會裡，台前幕後共有150位學生參與，整個音樂會的設計，蘊含「樂觀」、「關懷」、「尊重」及「信任」等信息，我們亦將上述的1E元素融入整個訓練過程。我們「刻意」將音樂會安排在大埔社區演出，向各區內街坊表現學生的才華，這不單增強他們的自信，更可推動社區共融，與眾同樂。另一方面，表演環節更有與長者合作演唱，透過共同排練，青少年將更懂得如何尊重長者，以欣賞的態度處事待人，亦能藉長者們的經歷分享有所得著。另一方面，其他學生可擔任義工，為其他演出者及觀眾服務，培養樂於助人的美德。整個音樂會最大的得著是讓我發現學生埋藏優厚的潛能，他們全心全意的投入，讓我感受到學生對學校充滿歸屬感。

總結

在十五年的教學生涯裡，我將教好一個學生視作首要的教學任務，另外培養學生的品格，幫助他們明辨是非，關愛別人亦同樣重要。「嚴而有愛」是我採用的教學風格，只要學生專心上課，學習才能獲益。與學生保持良好的溝通，瞭解他們的學習需要，則是提升學生學習不可或缺的元素。

