



參選人致力啓發學生潛能的經驗、成就和反思

張慧芬老師 聖公會李福慶中學



作為老師，除了傳道受業解惑外，培養學生獨立思考、慎思明辨的能力，讓學生有正確的價值觀，使學生在各方面有均衡發展，也是重要的。我自教書開始便是班主任，我認為班主任是學生的同行者，是他們學習途中的重要伙伴。我愛跟學生傾談

分享，透過一起參與不同的活動，讓學生建立自信心，協助他們越過瓶頸，讓他們能克服困難，尋找開拓屬於他們的前路。過去，我曾多次被同儕、學生推選成為「最值得表揚老師」，可見同儕、學生也肯定我對學生的付出。

雖然我校學習基礎薄弱的學生不少，但我深信每個學生均有其獨特的潛能。早於十年前，我已開始報讀照顧不同學習需要學生的課程，希望更有技巧去協助他們。這幾年來，我不斷在這方面進修，與友校老師一起交流，盼能為學生消除學習障礙，讓他們重建對學習的信心。特殊學習需要的學生一般自信較弱，要提高他們的學習動機，首要的是提升學生的正面自我形象，在不同的地方發揮他們的潛能，讓他們健康並自信的成長。我是學校的特殊學習需要小組負責人，需要與教育局督學、考評局官員、教育心理學家、坊間合作各機構導師、社工、老師商討學生情況及提供最適切的支援服務。我們已為不同的特殊學習需要的學生開展多元化、並針對性的計劃。在課程方面，我又因應學生的特別需要，進行課程調適，更好地照顧學習差異。除此以外，我亦致力營造校內的共融文化。在同儕方面，安排適切培訓或定時與同儕分享心得。在學生方面，為學生提供工作坊，讓學生明白弱勢同學的需要，從而建立關愛的校園文化。在家長方面，家長是重要

的合作夥伴，除舉辦家長工作坊，又會定時與家長聯繫，讓家長知悉子女在校的情況，從而建立互信。

教育是團隊的工作，我具親和力，又能情理兼備，亦勇於承擔責任，故能與同儕有效地合作，建立團隊精神，與同儕攜手為教育工作而努力。

我喜愛教師這份工作，更享受與學生一起共處的時光，每每見到他們能突破自己，我也感到欣喜。我深信老師的價值在於培養更多更有價值的生命。是次參加國際啓發潛能教育聯盟(香港)傑出教師選舉，希望將我在學校啓發學生潛能的經驗與他人分享，喚起大家對教育的熱誠，一起灌溉每一粒有希望的種子。這樣，我們的園地才能結出豐盛的果子。

