

運用腦基礎教學 (Brain based learning) 提升教學效能

日期：18/1/2022 (星期二)

時間：2:30 pm. — 4:00pm.

地點：荃灣路德圍路德會聖十架學校

講者：潘永彬先生

為著進一步幫助學校將 IE (啟發潛能教育) 融入日常教學，提升學與教的效能，我們十分高興邀得啟思小學潘老師，為我們分享啟思小學在引入腦基礎教學 (Brain Based Learning) 的過程，並介紹其概念及如何運用於教學上。

啟思小學由 2005 年開始引入腦基礎教學 (Brain Based Learning) 的概念於教學上，由最初期 5 位老師參與到全校 100% 教師均接受超過 30 小時專業訓練，及至近年榮獲 Brain Friendly Silver Award (腦基礎學校認證)。見證了學生在課堂學習上的轉變—以往的 (傳統) 課堂學習普遍較少師生和生生的互動，學生較難全情投入課堂學習，容易分神；引入腦基礎教學法後，老師把課堂建基於腦科學運作上，安排適度刺激，有動有靜的節奏，令課堂變得更有活力。

何謂腦基礎學習 (Brain Based Learning) ?

「腦基礎學習」是透過了解腦神經科學對人腦研究而得出的最新科學理論，從而檢視現時的教學方法、教育措施，並設計或選擇最有效的學習策略以配合人腦發展，促進學習成效。

腦基礎學習關注的範圍包括：

- 如何提升學習動機
- 人腦如何建構記憶
- 情緒與學習的關係
- 環境如何影響學習
- 人際關係對學習的影響
- 那些遊戲對兒童的腦部發展最有幫助
- 音樂如何幫助提升兒童的學習能力

(以上資料由腦科學與思維教育學院提供：

<http://www.ibme.com.hk/>)

分享内容：

1. 腦基礎教育簡介 What is BBL? (20mins)
2. 如何在啟思推行腦基礎教學 (經驗分享)
Why & How to imply BBL in CPS (40mins)
3. 答問時間 Q&A (15mins)

分享會對象：幼稚園、小學、中學、特殊學校校長、老師和其他學校工作人員。



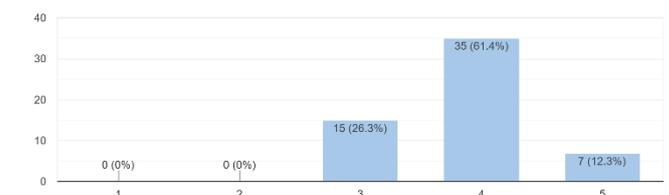
潘永彬主任 (Felix Poon)，香港教育學院教育輔導碩士，現職啟思小學輔導主任，擁有超過二十年小學教學及學生輔導經驗。

在小學輔導方面有豐富的工作經驗，對學生學習和家長管教方面都有心得，經常為有需要的家庭提供輔導。

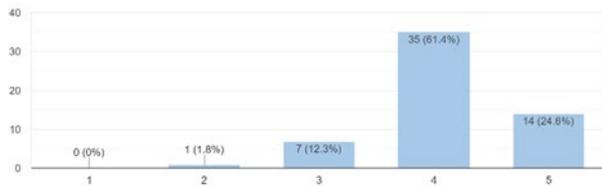
2005 年參與首屆腦基礎教育教師培訓，2008 年獲腦基礎教育證書及腦基礎教育教師認證；往後曾多次參與 BBL 的示範教學及交流分享活動；在學校內成立及統籌腦基礎教育小組，專責推動腦基礎教育落實到校內教師及學生學習上；及至近年學校再次參與腦基礎學校認證獲銀獎。很期望藉今次分享會和大家分享心得。

參與者回應：

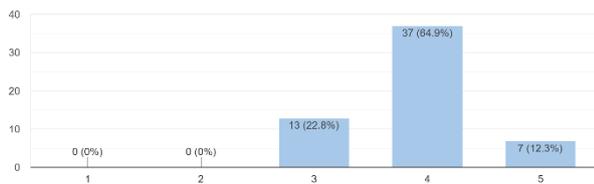
1. 我明白工作坊的內容
57 則回應



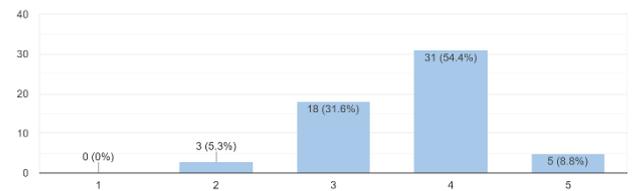
2. 工作坊的時間長短恰當
57 則回應



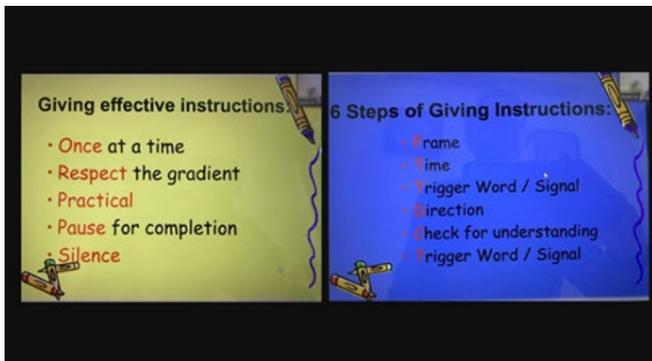
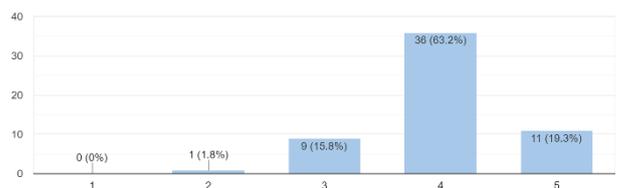
3. 在腦基礎教育理論簡介中, 即時對過往課堂常規的反思。
57 則回應



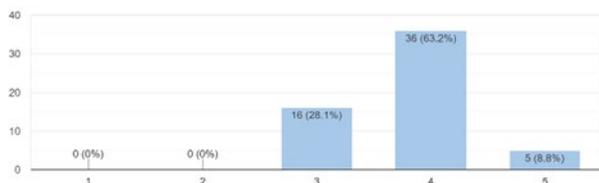
6. 會向其他教師推介工作坊的內容
57 則回應



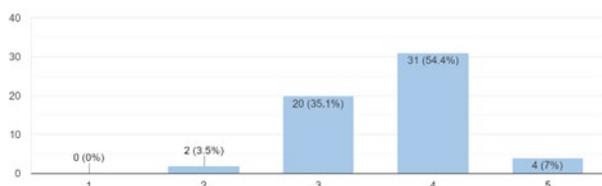
7. 總的來說, 我滿意工作坊的安排
57 則回應



4. 對主持分享“如何在啟思推行腦基礎教學”, 了解腦科學對教與學有一定成效。
57 則回應



5. 從個案討論, 有所啟發
57 則回應



8. 希望更進一步瞭解本課題的地方：

- 教育學生不同內容時，腦部分別會被刺激那些地方
- 提升小朋友集中力的方法。
- 課堂實踐
- 激勵青少年學習方面
- 腦基礎認識
- 希望
- 更多的例子分享。
- 想聽聽當中老師教學的分享
- 希望下次可更深入地了解一些技巧在課堂的應用。
- 針對小學學生提供更多點子
- 可以有多資訊關於腦基礎教學
- 提升學生學習速度、能力的方法/實例
- 想聽更多應用，以及結合 IE 的應用。
- good
- 了解更多
- 希望能進一步了解課程的具體安排及成效，教師與學生的回饋等。
- 兒童腦部發展
- 希望講者能多分享課堂設計或播放一些課堂短片
- 413 如何有效做到，會否有 video 分享或交統，不知會否有學生心聲分享
- 有更多課堂演示
- 盼能聽到不同學科的 case study
- 實際例子分享
- 教學方法及策略上如何滲透 BBL
- 想看多步步課室環境準備
- 431 可再講多些
- 在課堂實踐例子或使用前後兩者分別，環境設計技巧，提問等
- 如何運用 BBL 的教學策略照顧有特別學習需要的

學生（針對 ASD）

- 如何應用
- BBL 的學習與其他學習理論的異同
- 課堂實踐示範
- 技法
- 實施 BBL 過程中，如何提升融合生的學習。
- Bbl 對孩子集中專注方法
- 413
- 會
- 想知道更多實際的應用、例子
- 實際應用及推行
 - .簡單地多点介紹 0-20 歲那張腦發展圖。
 - . 希望有進一步的講座/觀摩
- 如何推動教師參與，是否需要減了一些行政政策
- 了解更多有關小朋友腦部發育，知道在不同年齡教的內容和方法
- 更實質的內容
- 給予多些實例講解更精彩
- 教學的策略，能在課堂更好運用。
- 不知道
- 多了解幼稚園的教學技巧
- 在學校實行的實例及成果；與一般的策略之分別

- 謝謝 Poon Sir 的分享。
- 應用於特殊學校的 BBL 工作坊
- 很有同感，很希望同事能知行合一出來。
- 第一次接觸 BBL，將會通過網路再加深了解
- 感恩能了解不同嘅教學。
- 十分認同 413 教學，提升學生的學習能力。
- More practical examples.
- 感謝分享內容，希望有其他課程
- 希望會再有進階版
- 多謝潘老師的分享
- 感謝分享，能有更多聽到運用 bbl 的成功例子。
- 謝謝潘 sir
- 感謝講者提醒；老師和同學關係好，學生才能在安全的環境學習，學習效果最好，所以要注意自己對學生的態度
- 謝謝導師 🙏
- 老生常常談而未能連結腦科學的研究
- BBL 對教與學有很大幫助，但真的要有一班熱心的老師一齊努力
- 我覺得 Give me five 的方法感覺不錯，明天嘗試運用在課堂。
- 希望有系統的課程
- 希望能以課堂設計解釋如何 BBL 策略的運用

9. 其他意見、心聲或分享：

- 感覺很有用，讓我更加了解 bbl
- 了解到小朋友的心態和情緒會直接影響到課堂的學習能力，作為老師，必須要營造一個良好的課堂氣氛。
- 如果有多些例子更好
- 多掌握學與教的策略
- 時間可以比較短
- 講師很用心去分享 BBL,讓我了解 BBL 是一個怎樣的理念.
- 感謝分享！
- 感謝今天的分享
- 感謝老師好用心的分享
- 感謝是次的分享，內容豐富，若日後有機會的話希望能面對面或觀課交流。
- 很好，謝謝！
- good
- 可加插老師分享難處
- 希望分組討論能在更多科目普及，讓上課氣氛變得更自在主動。
- 感謝
- 希望有科本的分課，謝謝！
- Good sharing
- 實地觀課
- 獲益良多
- 感謝潘 Sir 分享寶貴的教學經驗，獲益良多
- 值得在教學上推動 🙌
- 謝謝，辛苦了
- 多建議幼稚園推行的策略
- 稍有基礎認識，不錯