

## 照顧學習者多樣性 如何透過啟發潛能教育去發展學校及啟發學生潛能工作坊

日期：6/10/2022 (星期四) 時間：2:00 pm. — 4:30pm. 地點：九龍油麻地窩打老道 52 號信義中學  
講者：黃啟鴻博士 李錦棠校長



啟發潛能教育(Invitational Education(IE))自 1999 年正式引入香港，得到不少中學、小學、幼稚園及特殊學校的認同，於校內成功推動啟發潛能教育，在各方面均取得成效。近年，不少學校更積極把啟發潛能教育的重點，放在學與教方面，成績斐然。

啟發潛能教育(IE) 強調地方、人物、過程、政策和環境(5Ps)的規劃，對學校作全面的發展，定下合適的策略。教師在此五方面致力優化學生的課堂學習，刻意營造有利學與教的環境，從而提升學生的學習效能，啟發他們的潛能，尤其對照顧學生的多樣性(Catering for learners' diversity) 發揮一定作用。目前已有數十所學校獲得「啟發潛能教育大獎(Inviting School Award)」及「啟發潛能教育學校成就大獎(Fidelity Award)」。每年也有數十所學校，加入成為 IE 計畫學校，希望藉著有系統的教師培訓，將 IE 更有效地融入學校發展的計畫。

趁著新學年的開展，學校也有空間安排實體老師工作坊，故特別為 2022 年度的 IE 計畫學校，籌辦上述工作坊，特別邀請貴校新老師及一些想重溫 IE 基本理念的同工出席。有關工作坊詳情如下：

1. 啟發潛能教育(IE)簡介
2. IE 在 5Ps 的實踐舉例
3. IE 在香港學校推行實況
4. 5Ps 分組討論及匯報
5. 答問時間

### 講者簡介：

**黃啟鴻博士**為資深中學教師，於 1988 年加入香港教育署後，持續進修，先後獲頒發社會工作學碩士及教育行政學博士學位。黃博士於 1998 年負笈美國北卡州大學，參加啟發潛能教育 (Invitational Education [IE])，進修學習。回港後，睿意將 IE 引入學校輔導及發展的工作。由 2002/03 學年的九所先導學校，擴展至目前已有二百多所中、小、幼稚園及特殊學校，以 IE 作為發展學校的模式，足見此模式對學校發展的幫助。而黃博士也於不同場合向教育界的老師、校長及家長，定期舉辦 IE 分享會及家長的訓練課程。



**李錦棠校長**，教育學士(政治大學)，宗教教育碩士(信義宗神學院)，教育碩士(浸會大學)。曾先後任職靈糧堂秀德小學創校校長，路德會呂祥光小學校長和東莞金鑰匙教育集團總校長達廿年；過去曾為家長、教師開辦多次「CARE-MI 心靈智慧」課程，積極推動全人健康教育。

2004 年起，更多次前往中國四川、貴州、甘肅、廣州及澳門等地，為當地的校長、教師及家長主講「強心健靈」專題及出席當地的校長教育論壇。

2005 年，曾獲「首屆泛珠三角區中小學校長論壇」校長論文一等獎。

2009 年獲教育局資助出版「CARE-MI 心靈智慧」家長課程。

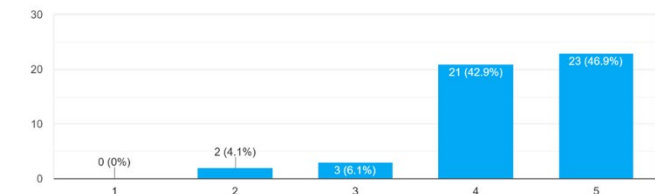
2012 年在四川協助出版小學/中學心靈教育(教師用書) 2009 年獲得中國高級心理諮詢師資格。

李校長現在為「心護航」教育培訓總監、國際啟發潛能協會顧問及漢語網絡神學院拓展顧問。

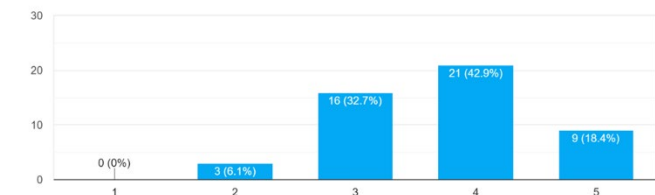


## 參與者回應：

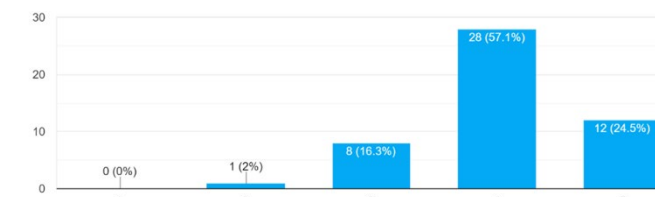
1. 我明白工作坊的內容  
49 則回應



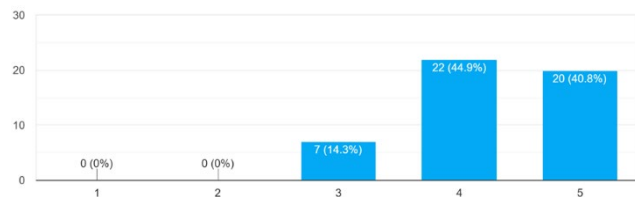
2. 工作坊的時間長短恰當  
49 則回應



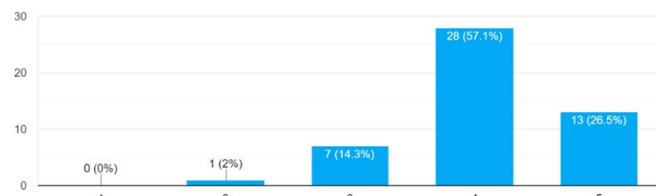
3. 工作坊的活動安排富啟發性  
49 則回應



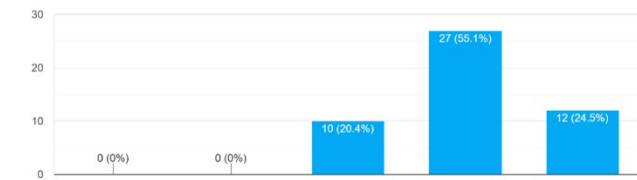
4. 講者在啟發潛能教育(IE)簡介環節清晰、有條理  
49 則回應



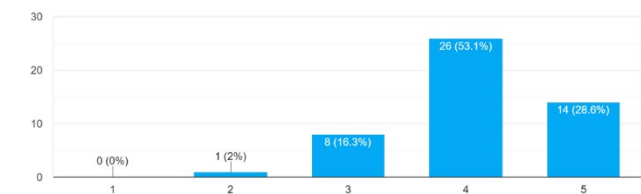
5. 透過IE 在5Ps的實踐經驗, 可以運用到學校日常教學  
49 則回應



6. 會向其他教師推介講座的内容  
49 則回應



7. 總的來說, 我滿意工作坊的安排  
49 則回應



## 8. 請分享你在工作坊中印象最深刻的部份或任何在本講座中的得著：

- 5P
- 5Ps
- 海星的故事
- 學會放手讓學生自主
- 美國學校部分
- 如何在學校內實踐，啟發學生
- Principal's sharing
- 分享 5ps
- 愛不能空談，必須有行動
- 講者分享的學生實際事例
- 提醒與學生既關係是如何重要
- 深入認識如何在學校中實踐
- 學校證例
- 在學校的環境中刻意地安排一些位置/佈置，鼓勵學生
- Success stories from other schools

- IE 的推行方法
- 對以往品行不太好的學生要有信心
- 明白 5P 的重點，讓我可以於工作中重新考慮
- 課室報置亦可啟發到學生學習的潛能
- 刻意安排
- 如何啟發學生潛能
- 5p
- 介紹校園的細節位設計花心思
- IE 在校內推行的方法
- 例子展示
- 帶著正面思維回校、多主動關心、刻意營造愉快學習環境予學生。
- 校長 5P 的分享和介紹。
- 一開始 18 口釘的活動
- 以生命影響生命。凡是皆有可能。
- IE school 的學校的環境
- 李校長的分享
- 海星比喻
- 李校長分享的真實個案。
- 不可能的任務環節
- 不可能的任務很有啟發性
- 如果在校進行 IE 的例子
- 刻意安排能啟發學生潛能
- 印象最深刻的是校長分享的釘子事例，讓初學者能震撼性地明白，要相信不可能的事情，明白啟發潛能教育中正面教育的價值和重要性，及可行性。
- 十分同意啟發潛能教育的五個基本信念，尊重並關愛不同學生的需要，幫助學生成長。
- 李校長對 IE 的教育實踐令我獲益良多。
- 講者一些親身經驗
- 五個學校發展的維度。
- 不同的案例分析 和有人情味的處理方法
- 分享與學生之間的故事。
- 建議在舉辦的學校中加入指示牌
- 活動內容豐富
- 講座地點可以安排方便區會更理想，這個位置行得很辛苦。
- IE 能幫助學生 甚至老師及家長。
- 非常清晰
- 每個 p 再深入一點更好
- 十分同意沒有事是不可能的
- 深入分享及教授如何在學校實行 IE
- 關愛文化校園很好
- 從小改變做起
- 謝謝你們的教學，增進了認識
- 若能於預定時限內完成，效果會更佳。
- 很高興能了解 IE 的理念，很正面。
- 希望能從更多的實際例子中認識計劃
- 感謝分享
- 冷氣太凍
- 地點可選其他地方，因斜坡及爬樓梯上上落落頗吃力
- 有趣
- 時間最好不要 over run.
- 謝謝你們的安排，過程聽得很愉快，亦在教學上有提醒及反思
- 感受到李校長對 IE 教育的熱誠，給我們有一定的鼓勵
- 多了解香港學校如果推行 ie
- 期望能在工作或生活中把啟發潛能精神實行出來
- 希望在培訓中，能有更多不同教育階段日常教育情境中的實例進行分享和介紹如何運用和發揮啟發潛能教育。
- 欣賞李校長對教育學生的熱誠，為主作美好的見證。
- 如防疫政策緩和，希望將來有機會參觀其他學校，學習各間學校如何實踐啟發潛能教育。
- 可以更新一下 video，播放的看來時間有點久遠。
- 非常有價值，值得推薦老師學習。
- 可以多用問題的方法去讓老師先思考

#### 9. 你希望更進一步瞭解本課題的地方：

- Policy
- Interactive activities
- 刻意安排
- 展示怎樣運用幼稚園學生學習生活中
- 課堂上應如何應用 IE
- 如何更好地去實踐 IE
- 真實課程示例
- 增加多些成功例子，加強積極推動 IE 信心
- 想觀看黑人學生表演短片
- IE 實行過程中老師會遇到的問題和解決方法
- 因為深化後，一點一滴的滲入給孩子，開闊視野，啟發智慧，延展最讓孩子學習的方式。

#### 10. 其他意見、心聲或分享：

- 請不要超時
- 希望可以有更多實踐的分析